
OBJECTIF DES BOURSES DE LA PERSÉVÉRANCE SCOLAIRE DESJARDINS

Encourager des étudiantes et des étudiants, qui, malgré les obstacles rencontrés, ont fourni des efforts soutenus et ont eu déployé des stratégies pour poursuivre leurs études collégiales.

CRITÈRES D'ADMISSIBILITÉ

L'étudiante ou l'étudiant qui fait une demande de bourse de la persévérance doit :

- Être inscrit(e) dans un programme d'études (DEC) au cégep Édouard-Montpetit ou à l'École nationale d'aérotechnique.
- Être inscrit(e) à la session d'automne 2023 et à la session qui suit (hiver 2024) dans son programme d'études.
- Avoir fait preuve de persévérance malgré un contexte situationnel difficile : difficultés d'apprentissage, milieu familial instable, adaptation à un nouveau milieu, problèmes de santé ou handicap, retour aux études, obligation de concilier le travail, la famille et les études, difficultés financières, etc.
- Avoir démontré une attitude positive.
- **Répondre aux questions apparaissant au formulaire par écrit où par vidéo.**

Note : Une étudiante ou un étudiant peut recevoir une seule bourse de persévérance scolaire de la Fondation dans le cadre de son parcours scolaire complet.

IDENTIFICATION DE L'ÉTUDIANT(E)

Prénom et nom de l'étudiant(e) : _____

Titre du programme d'études : _____

Numéro de l'étudiant(e) : _____

DÉPÔT DE VOTRE CANDIDATURE

Une fois ce formulaire rempli ou votre vidéo prête, vous devez l'acheminer par courriel avant le lundi 18 décembre 2023, 23 h 59, au : fdcem@cegepmontpetit.ca.

JUSTIFICATION

Expliquez les raisons qui vous incitent à postuler pour une bourse de la persévérance scolaire en vous référant notamment à votre parcours collégial ainsi qu'aux critères d'admissibilité mentionnés ci-dessus. (Maximum une page)

Expliquez ce qui vous a permis de persévérer malgré certaines difficultés. (Maximum une page)

Quels moyens ou outils proposeriez-vous à une étudiante ou à un étudiant qui vit des difficultés? (Maximum une page)

Indiquez le nom d'une personne de référence (professeur(e), professionnel(le), intervenant(e) du Cégep ou de l'ÉNA) qui peut témoigner de votre persévérance :

Si votre candidature est retenue, seriez-vous ouvert à faire un court témoignage vidéo? Oui Non

PAR LA PRÉSENTE, JE :

- Confirme que je suis inscrit dans un DEC à la session automne 2023 et à celle d'hiver 2024
- Consens à ce que le comité d'évaluation consulte mon relevé de notes
- Consens à ce que le comité contacte la personne de référence

SIGNATURE DE L'ÉTUDIANT(E) : _____

La Fondation communiquera avec les candidates ou les candidats à la fin du mois de janvier 2024.

À titre informatif, voici la grille qui sera utilisée par le comité pour l'analyse des candidatures.

**FORMULAIRE DE CANDIDATURE AUX
BOURSES DE LA PERSÉVÉRANCE SCOLAIRE DESJARDINS**

CRITÈRES D'APPRÉCIATION DES CANDIDATURES

Critère d'appréciation			
Être inscrit(e) dans un programme d'études (DEC)	<input type="checkbox"/> Admissible	<input type="checkbox"/> Non admissible	
Être inscrit(e) à la session d'hiver 2024 dans son DEC	<input type="checkbox"/> Admissible	<input type="checkbox"/> Non admissible	
Reconnaissance de son attitude positive par la personne de référence	<input type="checkbox"/> Admissible	<input type="checkbox"/> Non admissible	
Pertinence des raisons de la mise en candidature en lien avec son cheminement général et son dossier scolaire	L'explication permet de dégager les raisons de sa mise en candidature et établit explicitement des liens avec son cheminement et son dossier scolaire.	L'explication permet de dégager les raisons de sa mise en candidature et établit peu de liens avec son cheminement et son dossier scolaire.	L'explication ne permet pas de dégager les raisons de sa mise en candidature et établit difficilement des liens avec son cheminement et son dossier scolaire.
Adéquation entre ses difficultés et les sources et ressources mises en place pour persévérer	Les sources et ressources de l'étudiant(e) pour l'aider à persévérer sont claires, détaillées et semblent cohérentes avec les difficultés mentionnées.	Les sources et ressources de l'étudiant(e) pour l'aider à persévérer sont claires et semblent cohérentes avec les difficultés mentionnées.	Les sources et ressources de l'étudiant(e) pour l'aider à persévérer ne sont pas claires et semblent peu cohérentes avec les difficultés mentionnées.
Pertinence des moyens et des outils suggérés pour aider une étudiante ou un étudiant	Les moyens et outils semblent pertinents pour aider un(e) étudiant(e) en difficulté.	Les moyens et outils semblent peu pertinents pour aider un(e) étudiant(e) en difficulté.	Les moyens et outils suggérés ne semblent pas pertinents pour aider un(e) étudiant(e) en difficulté.
Décision			
Recommandation du comité	<input type="checkbox"/> L'étudiant(e) est recommandé(e) et devrait recevoir une bourse de la persévérance scolaire.	<input type="checkbox"/> L'étudiant(e) est recommandé(e), mais n'est pas prioritaire.	<input type="checkbox"/> L'étudiant(e) n'est pas admissible.